

Escola de Música i Dansa d'Altea

Carrer de la Filarmònica, 12
Apartat de Correus 474 - 03590 · ALTEA
Tel.: 96 584 44 99 • www.esmualtea.com
WhatsApp: (+34) 629 854 888

Nova oferta educativa.

Sensibilització musical

(alumnes 6-20 mesos)

40€/mes → 1h/sem

Estimulació musical

(alumnes amb diversitat funcional)

40€/mes → 1h/sem



Sensibilització musical amb bebés i pares/mares. / Estimulación musical con bebés y padres/madres.

- 1 sessió setmanal de 60 minuts
- Cal assistència d'un dels pares
- Edat: 6-20 mesos (respecte al 30 de set. aprx. de l'any en què comença en curs)
- Preu mensual: 40€

Existeixen nombrosos estudis sobre la influència de la música en els xiquets/es. Cantar cançons als bebés (fins i tot abans d'haver nascut), i escoltar música amb ells, a més de produir canvis en l'àmbit fisiològic (ritme cerebral, circulació, respiració, digestió, metabolisme, tono muscular, sistema immunològic o activitat neuronal), desenvolupa un fort vincle afectiu, que estimula la seua intel·ligència emocional. Així mateix, en l'àmbit psicològic, desperta, estimula i

- 1 sesión semanal de 60 minutos
- Es necesaria la asistencia de uno de los padres
- Edad: 6-20 meses (respecto al 30 de sept. aprox. del año en que empieza el curso)
- Precio mensual: 40€

Existen numerosos estudios sobre la influencia de la música en los niños/as. Cantar canciones a los bebés (incluso antes de haber nacido), y escuchar música con ellos, además de producir cambios en el ámbito fisiológico (ritmo cerebral, circulación, respiración, digestión, metabolismo, tono muscular, sistema inmunológico o actividad neuronal), desarrolla un fuerte vínculo afectivo, que estimula su inteligencia emocional. Asimismo, en el ámbito psicológico, despierta, estimula y desarrolla emociones y sentimientos

Escola de Música i Dansa d'Altea

Carrer de la Filarmònica, 12
 Apartat de Correus 474 - 03590 · ALTEA
 Tel.: 96 584 44 99 • www.esmualtea.com
 WhatsApp: (+34) 629 854 888

desenvolupa emocions i sentiments que poden modificar l'estat d'ànim de l'orient.

Intel·lectualment, la música afavoreix la capacitat d'atenció i concentració, incrementant així el seu rendiment en el treball; estimula la memòria, l'anàlisi, la síntesi i el raonament, i per tant, l'aprenentatge; aconsegueix una major precisió per percebre i abstreure estímuls visuals i auditius, desenvolupa el sentit de l'ordre i la creativitat. També suposa una preparació preverbal, amb el que els xiquets/es començaran a parlar abans i acceleraran l'aprenentatge d'idiomes; a més, l'aptitud musical i la coordinació motriu es desenvolupen en gran manera. L'objectiu principal de l'estimulació musical no és crear músics professionals, tot i que pot arribar el cas. El que es pretén és que els xiquets/es gaudisquen amb la música, i que aquesta contribuïsca al seu desenvolupament integral.

Alguns dels objectius que es pretenen aconseguir amb aquesta activitat són:

- Afavorir la capacitat d'atenció i concentració.
- Estimular la memòria.
- Desenvolupar la imaginació i la creativitat.
- Afavorir en la preparació preverbal.
- Desenvolupar la coordinació motriu.
- Despertar emocions i sentiments.
- Desenvolupar un vincle afectiu amb els pares.
- Contribuir al desenvolupament integral dels xiquets/es a través de la música

que pueden modificar el estado de ánimo del oyente.

Intelectualmente, la música favorece la capacidad de atención y concentración, incrementando así su rendimiento en el trabajo; estimula la memoria, el análisis, la síntesis y el razonamiento, y por tanto, el aprendizaje; consigue una mayor precisión para percibir y abstraer estímulos visuales y auditivos, desarrolla el sentido del orden y la creatividad. También supone una preparación preverbal, con el que los niños/as empezarán a hablar antes y acelerarán el aprendizaje de idiomas; además, la aptitud musical y la coordinación motriz se desarrollan en gran medida. El objetivo principal de la estimulación musical no es crear músicos profesionales, a pesar de que puede llegar el caso. El que se pretende es que los niños/as disfruten con la música, y que esta contribuya a su desarrollo integral.

Algunos de los objetivos que se pretenden conseguir con esta actividad son:

- Favorecer la capacidad de atención y concentración.
- Estimular la memoria.
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.
- Favorecer en la preparación preverbal.
- Desarrollar la coordinación motriz.
- Despertar emociones y sentimientos.
- Desarrollar un vínculo afectivo con los padres.
- Contribuir al desarrollo integral de los niños/as a través de la música

Estimulació musical per a xiquets/es amb diversitat funcional.

1 sessió setmanal de 60 minuts
 Preu mensual: 40€

Aquesta activitat posa de manifest els diversos beneficis de la música: el seu poder relaxant, la capacitat de fomentar l'atenció i concentració,

Estimulación musical para niños/se con diversidad funcional.

1 sesión semanal de 60 minutos
 Precio mensual: 40€

Esta actividad pone de manifiesto los diversos beneficios de la música: su poder relajante, la capacidad de fomentar la atención y

Escola de Música i Dansa d'Altea

Carrer de la Filarmònica, 12
 Apartat de Correus 474 - 03590 · ALTEA
 Tel.: 96 584 44 99 • www.esmualtea.com
 WhatsApp: (+34) 629 854 888

la descàrrega d'adrenalina, formar grup per tal de compartir experiències... En aquestes sessions, els xiquets/es i joves amb diversitat funcional gaudiran amb la música en un ambient lúdic. La música és una font estimulant d'àrees del cervell associades amb la memòria, l'aprenentatge, el llenguatge, la concentració o la coordinació. Per aquest motiu, cada vegada més professionals utilitzen la música com a teràpia per a persones amb diversitat funcional. Alguns estudis confirmen que la música produeix efectes beneficiosos en el sistema sensorial, cognitiu i motor, a més d'un efecte relaxant que ajuda a reduir els estats d'estrés i nerviosisme. Així, podem distingir els beneficis de la música en quatre nivells:

- Nivell cognitiu: la música desenvolupa la capacitat d'aprenentatge, d'atenció, de concentració, d'imaginació, de creativitat...
- Nivell físic: la música contribueix a mantenir la mobilitat de les articulacions i reforça la musculatura a través de la relaxació. A més, la interiorització del ritme, el compàs o la melodia també ajuden en el desenvolupament de les capacitats físiques, millorant la seu resposta corporal a estímuls i el seu equilibri.
- Nivell emocional: la música desperta sentiments i permet que les persones puguen fer front a situacions emocionals.
- Nivell social: treballem la socialització, el treball en grup i la comunicació.

concentración, la descarga de adrenalina, formar grupo para compartir experiencias... En estas sesiones, los niños/se y jóvenes con diversidad funcional disfrutarán con la música en un ambiente lúdico. La música es una fuente estimulante de áreas del cerebro asociadas con la memoria, el aprendizaje, el lenguaje, la concentración o la coordinación. Por este motivo, cada vez más profesionales utilizan la música como terapia para personas con diversidad funcional. Algunos estudios confirman que la música produce efectos beneficiosos en el sistema sensorial, cognitivo y motor, además de un efecto relajante que ayuda a reducir los estados de estrés y nerviosismo. Así, podemos distinguir los beneficios de la música en cuatro niveles:

- *Nivel cognitivo: la música desarrolla la capacidad de aprendizaje, de atención, de concentración, de imaginación, de creatividad...*
- *Nivel físico: la música contribuye a mantener la movilidad de las articulaciones y refuerza la musculatura a través de la relajación. Además, la interiorización del ritmo, el compás o la melodía también ayudan en el desarrollo de las capacidades físicas, mejorando su respuesta corporal a estímulos y su equilibrio.*
- *Nivel emocional: la música desperta sentimientos y permite que las personas puedan hacer frente a situaciones emocionales.*
- *Nivel social: trabajamos la socialización, el trabajo en grupo y la comunicación.*

